

CODE.ORG TA ÖĞRENCİLERİN İLERLEMELERİNİ TAKİP ETME

1. code.org hesabınıza giriş yapıp öğretmen ilerlemesini tıklayınız.

Öğretmen ana sayfa



Öğrenci hesapları ve ilerleme

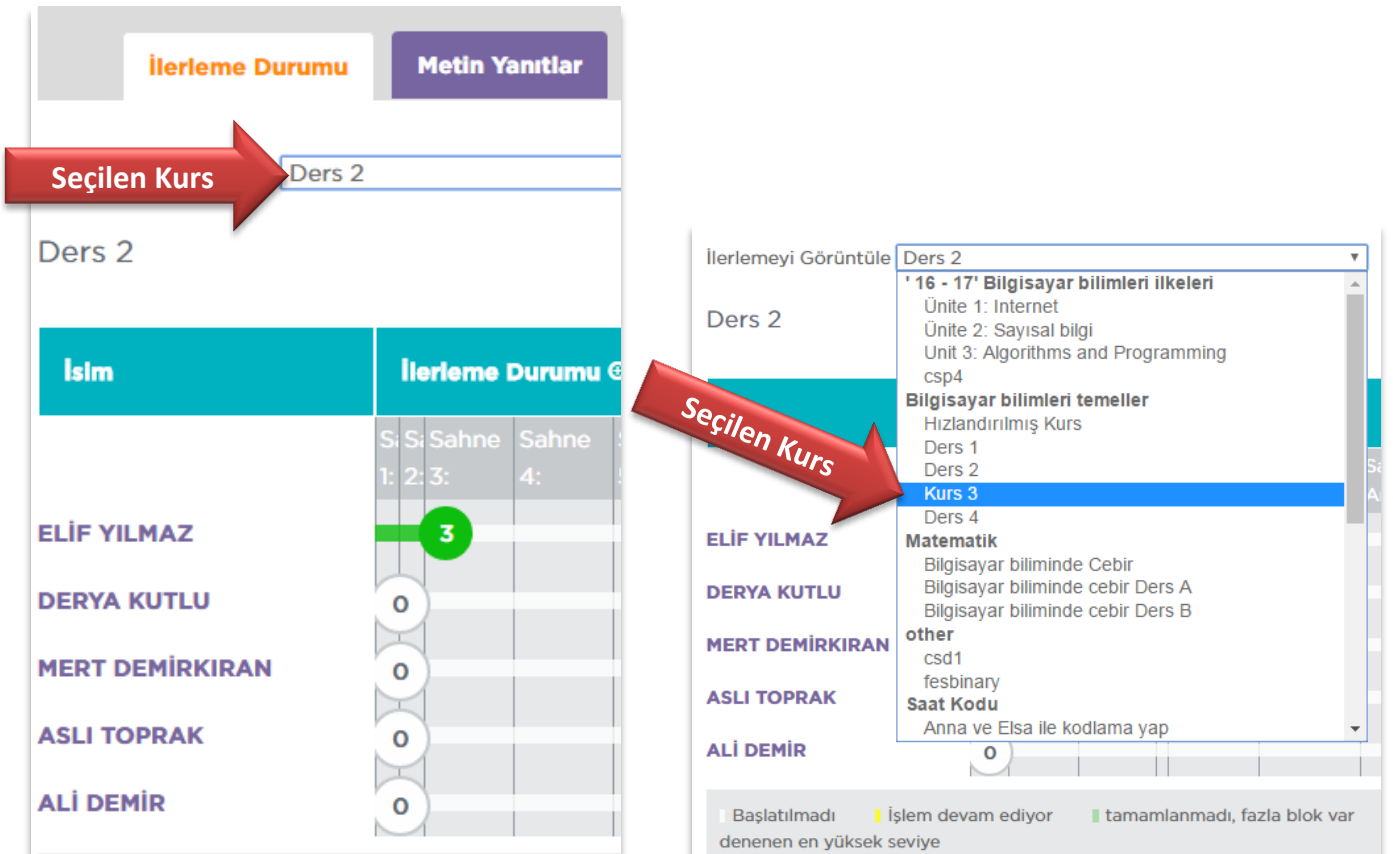
Ders Gelişiminiz

Ders planları ve kaynaklar

2. İlgili sınıfınızı bulup ilerlemeyi görüntüle kısmına tıklayınız

6-A Sınıfı İlerleme Durumu Öğrencileri Yönet	picture	6	Ders 2	Hayır	5	FGQXFM	Düzenle	Sertifika yazdır
---	---------	---	--------	-------	---	--------	---------	------------------

3. Sınıfınızdaki öğrencilerinizin, belirlediğiniz dersteki ilerlemelerini görebilirsiniz. Seçilen kurs kısmını değiştirerek öğrencilerin diğer bölümlerdeki ilerlemelerini de görebilirsiniz.



İlerleme Durumu

Metin Yanıtlar

Seçilen Kurs

Ders 2

Ders 2

İsim	İlerleme Durumu			
	S.1	S.2	Sahne 3:	Sahne 4:
ELİF YILMAZ			3	
DERYA KUTLU	0			
MERT DEMİRKIRAN	0			
ASLI TOPRAK	0			
ALİ DEMİR	0			

İlerlemeyi Görüntüle

Ders 2

'16 - 17' Bilgisayar bilimleri ilkeleri

Ünite 1: İnternet

Ünite 2: Sayısal bilgi

Unit 3: Algorithms and Programming

csp4

Bilgisayar bilimleri temeller

Hızlandırılmış Kurs

Ders 1

Ders 2

Kurs 3

Ders 4

Matematik

Bilgisayar biliminde Cebir

Bilgisayar biliminde cebir Ders A

Bilgisayar biliminde cebir Ders B

other

csd1

fesbinary

Saat Kodu

Anna ve Elsa ile kodlama yap

Başlatılmadı

İşlem devam ediyor

tamamlanmadı, fazla blok var

denenen en yüksek seviye

KURSU BİTİREN BİR ÖĞRENCİ ANA SAYFA YA TIKLAYARAK YÖNLENDİRDİĞİNİZ DİĞER BÖLÜMLERE GEÇEBİLİR. BÖYLELİKLE ARKADAŞLARINI BEKLEMEN ZORUNDA KALMAZ.

4. Öğrencinin bölümü doğru geçip geçmediğinin hızlı kontrolünü yapabilmek için aşamalarda renk önemli görülmektedir. İlerleme durumu yazan yerde büyütece tıklayarak aşağıdaki gibi görünüme geçebilirsiniz.

- **Koyu renk Yeşil olanlar kodu doğru yazmış**
- **Açık renk Yeşil olanlar bölümü geçmiş fakat fazla kod kullanmış**
- **Sarı renk ise bölümü tamamlayamamış ilerlemeye devam ediyor**
- **Beyaz renkli olanlar ise hiç başlanmamış olduğunu göstermektedir.**

● Başlatılmadı ● İşlem devam ediyor ● tamamlanmadı, fazla blok var ● tamamlandı, harika

İlerleme Durumu 🔍

Anna ve Elsa ile kodlama yap

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

İstenilen bölümdeki ilerlemeyi görebilmek için öğrencinin hizasındaki ilgili aşamanın üzerine tıklanır. Öğrencinin oluşturduğu kodlar ekrana gelir.

Sahne 2: Gerçek-yasam Algoritmaları: Kağıt Uçaklar

Çoktan Seçmeli

Hangi resim bu algoritmayı takip etmez?

Üçgen ile başlarsın
Üçgenin altına kare yerleştireceğin
Karenin altına başka bir üçgen daha yerleştireceğin

Öğretmen Paneli

öğrenci
ELİF YILMAZ

kendini dene

Bölüm 6-A Sınıfı

6-A Sınıfı

3 ALI DEMİR

3 ASLI TORRAK

3 DERYA KUTLU

3 ELİF YILMAZ

3 MERT DEMİRKIRAN

NOT: ilerleme tıklandığında **“Teacher view is not available fort his puzzle”** hata mesajı ile karşılaşıyorsanız problem siteden kaynaklanmaktadır. Araştırıldığında trafik yoğunluğu sebebiyle kaydedilemediği yazmaktadır.

5. Öğrenci hesapları ilerleme kısmında İstatistikleri görüntüle kısmına tıkladığınızda öğrencilerinizin tamamladığı seviyeleri ve oluşturdukları toplam kod satırlarını görebilirsiniz.

İlerleme Durumu	Metin Yanıtlar	Değerlendirmeler/Anketler	İstatistikler	Öğrencileri Yönet
İsim	Tamamlanan seviyeler		Kod satırları	
ŞEVAL SİNALOĞLU	0	0		
ORHUN TEMİZEL	23	64		
AYÇA HAYAT KOMAR	2	4		

ÖNEMLİ: Bu bölümde tamamlanan seviye daha önemlidir. İlgili öğrencilerin tespiti bu bölümden daha net belli olacaktır. Aylık raporlarda bu seviyeleri sisteme girmeniz istenecektir.

6. Öğrenciler evde kendileri de bağımsız çalışabilirler. Öğrenci resimdeki bölümlerin son aşamalarında kendilerinin hayal edip oluşturacağı oyun tasarlayabilmeleri istenmektedir. Bu aşamayı tek bir kod yazıp(oyun oluşturmadan) bitişe tıklasa bile başarıyla geçmiş sayılmaktadır. Özellikle ilgili öğrencilerimizin tamamladıkları bölümle ilgili son aşamada bir oyun tasarlama çalışmalarını sağlamalıyız. Bu sayede ilerleyen aşamalarda öğrenci daha güzel oyunlar tasarlayabilecektir.

